

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画・**中間**・最終)

郷原中学校区 校番6 学校名 郷原小学校

a 学校教育目標	夢と志をもつ、 自律した児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 地域との協働のもと、郷土を愛する自律した子供の育成 <ビジョン>(将来の学校像) 目標をもち、認め合う事のできる児童が育つ、安心・安全な学校
----------	----------------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	確かな学力に関しては、主体的に学習に向かう児童を育てるために、振り返りを中心に授業改善は進んでいるが、学力向上については課題が残った。豊かな心に関しては、挨拶について向上が見られたが、学校教育目標の「自律」へ向けて、何事に対しても主体的に取り組むことができる子供に育てていかなければならない。健やかな体に関しては、体力づくりに向けた取組を継続しているが、新体力テストの結果では重点項目のうち50メートル走について課題が残った。昨年度までの課題をもとに、①主体的に学習へ向かう、②人との関わりから学ぼうとする、③自らの健康を考えて行動できる、の3点に重点を置いて取り組む。
------------------------------	---

育成すべき資質・能力	知識・技能(小:分かる・できる)、考え・決める力、伝える力、主体性(小:進んでやる力)、やり抜く力
------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・ 3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための 方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標 値	上半期			下半期		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
*** 働き方改革	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	○長時間勤務の削減	○行事の精選 ○会議の精選と参加者の限定 ○定時退校日の設定 ○学期末水曜日程の推進	○時間外勤務が月45時間を超えない教職員の割合 ○児童と向き合う時間が確保できていると感じる教員の割合	85%	73%	86	B			
*** 確かな学力	主体的に学習へ向かい、高まる子供を育てる。	○基礎学力の向上 ○思考力の向上	○放課後に補充指導を行う。 ○チャレンジタイムの充実を図る。 ・型に合わせた記述 ・文字数を設定し、言語表現する課題への取組 ○ICTを活用した授業づくりの推進を図る。 ○自分の考えを整理して言語化する活動を充実させる。 ・資質・能力に応じた振り返りを行う。	○学期末テスト(国語・算数)において、30%未満の児童の割合 ○標準学力調査(国語・算数)において全国平均を上回る児童の割合 ○質の高まった振り返りを書くことができた児童の割合	4%	国語 3.8% 算数 2.3%	国語 105 算数 173	A			
** 豊かな心	人との関わりから学び高まる子供を育てる。	○目標をもち、計画を立て、頑張りきることができる。	○毎月設定する生活目標から、各クラスで具体的な目標を立て、実施する。 ○各クラスの目標を掲示する。 ○帰りの会等で振り返りを行う。	○目標を立て、達成することで、自分が高まったと感じている児童の割合 ○郷原っ子7つのスタンダードを守れている児童の割合	90%	91%	101	A			
* 健やかな体	自らの健康を考えて行動し、高まる子供を育てる。	○進んで健康・体力づくりに努める。	○NOメディアDAYの実施 ・簡単に記入できるプリントの作成。 ・台紙を作成し、3回分の結果をまとめる。 ○コーディネーショントレーニングに取り組む ・体育の学習及び宿題でコーディネーショントレーニングを取り入れる。 ○体力づくりの日常化 ・ICTを活用し、体力作りの仕方を共有することで、取り組みやすい環境をつくる。	○NOメディアが達成できた児童の割合 ○新体力テストにおける重点3種目(50m走、長座体前屈、ソフトボール投げ)の平均値が県平均値を上回る学年の割合 ○体力づくりの宿題に取り組む学級の割合	85%	89%	104	A			
					100%	100%	100	A			
					100%	50%	83	B			
					60%						
					80%						

【k:評価】
 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60